

【2022 年度校级教学名师系列报道】 丁斌：好老师必须“与时俱进”

丁斌，建筑工程学院教学副院长，建筑学专业负责人。有十多年工程项目设计与管理实践经验，也有十多年本科教学经验，主讲课程获 2021 年广东省一流本科课程认定。曾荣获“南粤优秀教师”、民办教育“先进工作者”、省家协“教育名师”、白云“卓越奋斗者”等荣誉称号；多次被共青团广东省委、广东省教育厅等评为“优秀指导教师”。为广东省装配式建筑与绿色建材专家委员会高级专家、广东省家具设计专业委员会委员、广州市建筑类技术职称评审委员会入库专家、佛山市南海区建筑信息模（BIM）专家库专家等。并多次受邀担任全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛、广东省“省长杯”工业设计大赛、澳门国际“荷花杯”酒店家具设计大赛、广州建筑装饰设计大赛等专业竞赛评委专家。



从“设计师”到“教师”的华丽转身

十多年前，在企业从事专业设计 15 年，主持过多个重大工程项目设计的设计师丁斌，站在人生的十字路口，重新选择了一个全新的职业：教师。15 年的从业经验，丁斌是一个经验丰富的设计师，但做老师却是一个“新人”。丁斌老师回忆道：当时自己带的第一门课是一

门考证课，同学们需要考取的是“中级制图员证”，并且这一资格证关系到最终的毕业资格，对于同学们来说极其重要。以往不高的通过率，更是给丁斌老师带来很大压力。



丁斌老师给学生上课

带着一颗追求完美的心，丁斌老师开始到处搜罗关于“中级制图员证”的真题，弄清弄清考试的内容、方向，考核的要求，形成针对性地教学。尽管当时丁斌老师自己的孩子还在牙牙学语。课后，她还是选择利用晚自习的时间，给同学们“补课加练”。最终资格证的通过率高达 90%以上。

善于激励学生的“夸夸老师”

建筑学是一门综合性很强的学科，丁斌老师希望学生能够通过建筑学的课程，培养一个设计师应有的专业素养。在丁斌老师看来，一个好的设计师除了深厚的业务能力外，还需要有拥有出色的表达，要会“推销”自己，并且要有与其他工种沟通协作的能力。

平日里，丁斌老师就是学生们的“夸夸老师”。在丁斌老师的课堂，她毫不吝啬对学生的肯定，总是鼓励同学们大胆表达自己的观点和想法。强调要记笔记，可以在速写本上记笔记，随时可以练笔，训练对图纸中线条、比例的把握。以此养成良好的学习习惯。通过小组作业的形式，让学生养成在与他人合作中沟通的亲和力。另外丁斌老师在自己的课程中，无形融入课外知识的分享。通过给学生分享课外读物，如：《建筑师 20 岁》等书籍，引导同学可以发散性地去汲取其他方面的知识。最后在辅以计算机辅助设计的加成。



丁斌老师在企业现场授课

2022年，丁斌老师主讲的《居住建筑设计2》获2021年度省级一流本科课程认定。居住建筑设计作为建筑学专业入门的设计课程，丁斌老师坚持奋斗在教学的一线，为学生打好学习基础。“兴趣是最好的老师。”丁斌老师以课题为载体，以学生自身为原型，设计了“我爱我家”、“2+2”、“九宫格”三个不同的命题。由在限定条件下为自己目前的家庭现状“寻找”一个合适的居住建筑出发，过渡至为未来的自己设计一个属于自己的新房，最后为建筑师设计一个家或工作室。让学生通过实践去思考，其中会出现的细节问题。站在学生的角度去思考，他们对课程是如何理解的，难点在哪里，让学生真正对课程内容有所掌握。最后通过学生的投标陈述，达到在校内实操在实战工作中出现的每一环节。

要当好老师必须“与时俱进”

丁斌老师除了是教师，在学校还有一重身份便是建筑工程学院的教学副院长。在日常的工作中，她总是不时地关注青年教师身上的闪光点，鼓励教师申报课题，参加各级教学竞赛，用课题给自己前进的紧迫感、以比赛为抓手去探索研究课程设计，去磨练精进自己的课程讲授。



丁斌老师社科论文获奖上台领奖

回首从教的 16 年，丁斌老师觉得教师这一职业的责任愈发重大。教书育人，为人师表，不是来自世人对教师的褒奖，而是源自教师对于学术专业严谨的态度、对学生认真负责的心所衍生出的一份责任。在教师需要具备的众多能力素质中，丁斌老师认为与时俱进更是重中之重。在这个科技更迭的时代，作为一名设计师需要不断更新自己的技术。作为一名教师更应该跟上时代的步伐，才能给自己的学生带来最及时、最适应市场需求的技能。因此，她不断探索课程设计思路，根据行业对人才的需求改进教学方案。积极引入推广 BIM 新技术，推进人才培养模式改革，大力培养符合社会经济发展需要的高技术人才。



丁斌老师获“南粤优秀教师”奖状

在采访的最后，她送给自己的学生三句话以此勉励同学们：一是别让怯懦否定自己，别让懒惰耽误自己的青春。二是希望在将来的人生路遇到选择的时候，你们能够取难舍易。三是人不进则退，要与时俱进，跟上时代的浪潮。（文/党委宣传部周钰滢 责任编辑曾进）