

# 广东白云学院“十三五”师资队伍建设成就

## 1. 专任教师数量逐年增加，结构不断优化

五年来，学校专任教师数量逐年增加，教师结构不断优化。专任教师数量由846人增加到1179人，生师比由21.5:1提高至20.3:1；专任教师中高级职称教师比例由31.68%提高至34.61%，具有博士学位教师比例从5.20%提高到7.97%，“双师型”教师比例从33.54%增加到41.6%。

## 2. 奖优培优，骨干教师队伍逐渐形成

五年来，学校形成奖优培优机制，教学带头人队伍和中青年骨干教师队伍逐步形成。“十三五”期间共有129名教师获得“优秀中青年骨干教师”称号，65人获得“优秀中青年骨干辅导员”称号，骨干教师队伍逐渐形成；学校现有省级教学名师3人，省级教学团队1个，省级精品课程负责人15人，南粤优秀教师、广东省民办教育优秀教师10人，形成了一支有示范作用的教学带头人队伍；目前已立项建设9个校级教学团队，1个省级教学团队，校级教学名师培养对象9人，引领学校教育教学改革。

## 3. 完善教师培养、评价机制，促进业务水平提升

“十三五”期间将教师培养作为师资队伍建设的重点之一，促进教师业务水平和综合素质提升。出台资助教师攻读博士学位和教师国内外访问学者制度，“十三五”期间共资助11名教师脱产攻读博士学位，全额资助57名中青年教师国内、外访学；制定专业教师下企业实践制度，五年间共资助150多名教师到企业挂职锻炼；开展教学沙龙、专家、名师讲座和教学工作坊等教学发展活动，教师教学水平不断提高，五年来，在各级各类教学竞赛中，共有18项国、部级教学技能类、作品类获奖，22项省级获奖。改革教师评价制度，注重教师教学水平和教学实绩，2018年以来，共有3人通过正高级职称评审、26人通过副高级职称评审、131人通过中级职称评审，教师队伍进一步加强。

#### **4. 校企协同育人，共建师资队伍取得进展**

为深化产教融合，吸引企业技术和管理人才到学校任教，培养高素质应用型人才，学校出台特聘教师管理办法，根据教育教学的需要，将符合条件、与专业深度合作的企业、行业专家聘为完成特定教学任务的教师，与合作企业共建师资队伍，五年来，初步建成了一支企业特聘教师队伍。

#### **5. 长效机制基本形成，师德师风态势良好**

学校把师德建设摆在教师队伍建设首位，将师德师风教育作为新教师入职培训和教师岗前培训的重要内容；建立师德考评制度，将师德师风作为单独指标，纳入教师年度教学工作考核和部门年度考核。学校师德师风建设成效显著，五年来没有一起因师德师风问题而受到处分的事例。